

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Магистерская программа  
**Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного  
художественного образования**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Чебоксары 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1 Общие положения**

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

## **3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

## **4 Документы, регламентируемые содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

## **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

- 7.1 Оценочные средства (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

## **8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **Приложения**

Приложение 1. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Приложение 2. Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования»,** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель) ), утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрированного в Минюсте 06.12.2013 (Регистрационный № 30550).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной магистерской программе и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Законодательство Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014 года № 1505;
4. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
5. Устав ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
6. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
7. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
8. Положение о самостоятельной работе;
9. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
11. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
12. Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
13. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.
14. Положение о магистратуре;
16. Положение о магистерской диссертации.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической, художественно-творческой, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование является формирование социально-личностных качеств магистранта: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование является: формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, стремления к саморазвитию и реализации своего творческого потенциала, владения культурой мышления, стремления к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии художника-педагога, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» для заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 2 года 5 месяцев.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной работы преподавателя с обучающимся и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательной программы высшего образования допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок приема устанавливается Правилами приема на обучение в Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, является: образование; социальная сфера; культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по магистерской программе входят:

- образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- учреждения системы дополнительного образования: центры детского и юношеского творчества, художественные школы и детские школы искусств;
- центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по магистерской программе в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование выпускник по магистерской программе «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования», освоивший программу магистратуры, подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- проектная.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник по магистерской программе «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ОПОП ВО:

### ***педагогическая деятельность:***

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

### ***проектная деятельность:***

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### ***Общекультурные компетенции (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

#### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

#### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

##### ***Педагогическая деятельность:***

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

##### ***Проектная деятельность:***

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

На каждую компетенцию разрабатывается паспорт компетенций выпускника (Таблица 1), а также структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

## Паспорт компетенций выпускника

| Наименование компетенции |   | Профессиональный стандарт 01.001<br>Педагог (педагогическая деятельность в<br>сфере дошкольного, начального общего,<br>основного общего, среднего общего<br>образования) (воспитатель, учитель) |                                      |
|--------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Компетенции ФГОС ВО      |   | Трудовые функции  |                                      |
| Код                      | Наименование  | Код   | Наименование                         |
| ОК-1                     | – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень  | А/03.6  | Развивающая функция                  |
| ОК-2                     | – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   | А/01.6  | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ОК-3 –                   | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности  | А/03.6  | Развивающая функция                  |
| ОК-4                     | – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах  | А/01.6  | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ОК-5                     | – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности  | А/01.6  | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ОПК-1                    | – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                                   | А/01.6  | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ОПК-2                    | - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач  | А/01.6  | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ОПК-3                    | - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | А/02.6  | Воспитательная деятельность          |

|       |   |        |                                      |
|-------|---|--------|--------------------------------------|
| ОПК-4 | – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру   | А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ПК-1  | – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам                            | А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ПК-2  | – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики  | А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ПК-3  | – способностью руководить исследовательской работой обучающихся   | А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ПК-4  | – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность   | А/03.6 | Развивающая функция                  |
| ПК-7  | – способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии  | А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ПК-8  | – готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов  | А/03.6 | Развивающая функция                  |
| ПК-9  | – способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта | А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ПК-10 | – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин  | А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования») по годам (включая теоретическое



обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы) представлена в календарном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

#### **4.2. Учебный план**

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

ОПОП ВО предусматривает изучение блоков, указанных в соответствующих ФГОС ВО.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Университетом.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины и практики, установленные организацией, государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательным для освоения обучающимися являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

ОПОП ВО должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме, указанном во ФГОС ВО соответствующего направления.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации ОПОП ВО, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Учебный план прилагается к ОПОП ВО.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются.

В ОПОП ВО приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебных планов, включая дисциплины по выбору обучающегося. Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины и ФГОС ВО.

Для размещения на официальном веб-сайте Университета дополнительно разрабатываются аннотации к рабочим программам дисциплин.

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

Структура программ практик разрабатывается на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

#### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Университета определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обучение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

##### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» является кафедра изобразительного искусства и методики его преподавания.

Реализация данной ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу, не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 5 процентов.

##### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), кроме этого библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронно-информационная образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося

из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, так и вне его.

Электронная информационная образовательная среда ЧГПУ им. И.Я. Яковлева обеспечивает:

—доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

—фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

—проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

—формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

—взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 3422/17 от 01.01.2018, ЭБС «Айбукс» Договор № 04-06/18К от 01.01.2018, ЭБС «Издательство Лань» Договор № 113/18 от 02.02.2018, ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 4110/18 от 15.06.2018) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **Материально-техническое обеспечение.**

ЧГПУ им. И. Я. Яковлева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Факультет художественного и музыкального образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева располагает обширной материально-технической базой, необходимой для ведения

образовательной деятельности по заявленному направлению подготовки. В настоящее время художественно-графическое отделение имеет: специально оборудованные для учебных и художественно-творческих занятий мастерские в соответствии с магистерской программой «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования»: столярная, скульптурная, керамическая мастерская, мастерские рисунка, живописи, офортная мастерская, мастерская декоративно-прикладного искусства и др.

Учебный процесс обеспечен современным оборудованием: ноутбуками, мультимедийным проектором, экраном. Учебно-вспомогательный персонал обеспечен всем необходимым оборудованием для работы: компьютерами, ксероксом, принтерами, сканерами, канцелярскими принадлежностями.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

ЧГПУ им. И. Я. Яковлева – один из старейших педагогических вузов страны (основан в 1930 г.), имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности в области филологического образования: подготовка учителей русской словесности была начата с момента основания вуза – в 1930 г. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников.

В вузе сформирована благоприятная социокультурная среда, создающая условия для развития интересубъективного процесса образования, актуальных преобразований субъективности и определяемая получением мировоззренческого естественно-научного и гуманитарного знания, формированием ценностных ориентаций личности. Данная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствует освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Цель воспитательной работы университета состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

Формирование личности будущего специалиста в стенах вуза предполагает решение ряда задач:

- дальнейшее развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержку профессионального роста: – гражданское самоопределение; – осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами в вузе осуществляется согласно Положению об организации внеучебной работы со студентами в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Положению о совете по воспитательной работе ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Положению о кураторе (наставнике) учебной группы и другим правовым документам.

Основные концептуальные принципы, отраженные в правовых документах, реализуются в планах воспитательной работы кураторов (наставников) учебных групп, кафедр, общежития, факультета, всех структурных подразделений, занятых процессом воспитательной работы, и вуза в целом.

Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, инициативность, умение принимать решения, коммуникативность.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами университета.

### **7.1. Оценочные средства (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» созданы соответствующие фонды оценочных средств. включают типовые задания, контрольные работы, задания в тестовой форме, тематику рефератов, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников университета.**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

На основе Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного ученым советом Университета, разрабатываются и утверждаются требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, программа ГИА, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Программа ГИА и ФОС ГИА прилагаются.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева регулярно проводится самообследование по согласованным критериям, в рамках которого проводятся мероприятия по оценке образовательной, научно-исследовательской, международной, финансовой деятельности, качества кадрового обеспечения при реализации ОПОП.

По ОПОП ВО имеются следующие внешние рецензии:

Рецензия на ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования», рецензент – Н. В. Алексеева, директор МОУ ДО «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики;

Рецензия на ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования», рецензент – В. Н. Ануфриев, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики.

Рецензия на фонды оценочных средств дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования», рецензент – Н. В. Алексеева, директор МОУ ДО «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики;

Рецензия на фонды оценочных средств дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования», рецензент – В. Н. Ануфриев, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики.

Рецензия на фонды оценочных средств практик ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования», рецензент – Н. В. Алексеева, директор МОУ ДО «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики;

Рецензия на фонды оценочных средств практик ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования», рецензент – В. Н. Ануфриев, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики.

Рецензия на фонды оценочных средств ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования», рецензент – Н. В. Алексеева, директор МОУ ДО «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики;

Рецензия на фонды оценочных средств ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования», рецензент – В. Н. Ануфриев, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики.

Рецензии по ОПОП ВО прилагаются.